

## Correction Fiche Evaluation

### 1) Retrouver les éléments composant une voile : X

- Penon, latte, guindant, bordure, fenêtre.

*Oui, ces éléments font parties de la nomenclature d'une voile.*

- Hauban, latte, fourreau de latte, penon, point d'écoute.

*Non, car le hauban ne fait pas partie de la voile mais du gréement dormant.*

- Point de drisse, mât, girouette, panneau (laize).

*Non, car le mât ne fait pas partie de la voile mais du gréement.*

- Bordure, chute, point d'amure, point d'écoute.

*Oui, ces éléments font parties de la nomenclature d'une voile.*

### 2) Quels noms de voile sont les plus courants sur un ketch ?

- Foc, grand-voile, perroquet, spinnaker.

*Non, car le perroquet ne se trouve pas sur un ketch mais sur un quatre mâts carré.*

- Artimon, foc (ou génois), grand-voile.

*Non, car il manque le spinnaker.*

- Voile à livarde, artimon, foc ou génois.

*Non, car la voile à livarde est un type de gréement.*

- Spinnaker, foc (ou génois), grand-voile et artimon.

*Oui, c'est le jeu de voile le plus courant.*

### 3) Retrouver le rôle des différents réglages de la bordure, du Cunningham et du hale-bas : X

- Le réglage de bordure sert à aplatir(ou à creuser) la voile le long de la bôme.

*Oui, le réglage de bordure sert à aplatir la voile le long de la bôme.*

- Le cunningham sert à tendre la voile le long du mât.

*Oui, le cunningham permet de régler la tension de la voile le long du mât.*

- Le hale-bas permet de tendre la chute mais aussi de creuser la voile.

*Non, car le hale-bas ne creuse pas la voile mais il tend la chute.*

- Le hale-bas permet de cintrer le mât et d'aplatir la chute.

*Oui, le hale-bas aplatit la chute et cintré le mât par le biais de la chute et de la bôme qui vient en pression sur le mât.*

### 4) Définir les termes border et hisser : X

- Hisser : tirer sur un bout pour aplatir une voile.

*Non, car pour aplatir une voile, il faut étarquer (tirer) la bordure, le cunningham, le hale-bas.*

- Border : tirer sur un bout pour tendre une voile.

*Oui. L'action inverse se dit choquer.*

-Border : lâcher une voile.

*Non, car lâcher une voile se dit choquer.*

- **Hisser : tirer sur un bout pour faire monter une voile le long du mât.**  
**Oui. L'action inverse (descendre la voile) se dit affaler.**

### 5) Retrouver les éléments composant le gréement : **X**

- La voile, le mât, les haubans, le pataras.

*Non, car la voile ne fait pas partie du gréement.*

- **Les haubans, l'étai, les bastaques, le pataras, les barres de flèche.**  
**Oui, ces éléments font parties du gréement.**

- Le mât, la bôme, le point de drisse, les barres de flèche.

*Non, car le point de drisse fait partie de la voile.*

- Les barres de flèche, le pataras, le guindant, l'étai.

*Non, car le guindant fait partie de la voile.*

### 6) Retrouver les propositions qui sont exactes :

- **L'écoute permet de régler la voile.**

**Oui. Elle permet de régler la voile en fonction de l'allure du bateau.**

- L'écoute et la drisse sont des cordes.

*Non, car la seule corde présente sur un bateau est celle de la cloche.*

- **L'aussière est utilisée pour amarrer un bateau.**

**Oui.**

- **La drisse permet de hisser et d'affaler la voile.**

**Oui.**

### 7) Citer les vérifications que vous devez effectuer sur le gréement avant d'aller naviguer en planche à voile : **X**

- **Il est important de respecter un ordre chronologique pour vérifier son matériel.**

**Oui. Il n'y a pas d'ordre chronologique impératif à respecter mais bel et bien une méthodologie à conserver et à s'approprier à chaque sortie.**

- Avant de faire une vérification complète du gréement, il est nécessaire de tirer quelques bords pour que les éléments du gréement se mettent en place.

*Non, car dans l'idéal il faut réaliser une vérification du gréement avant d'aller sur l'eau et une deuxième vérification après quelques bords de navigation.*

- Malgré les vérifications du gréement, il arrive que le matériel casse sur l'eau, il sera plus facile de revenir au point de départ pour tous ceux qui auront navigué sous le vent.

*Non, car si le mât casse, il est plus facile pour le véliplanchiste de revenir s'il a navigué au vent de son point de départ. Il est plus aisé de ramer dans le sens du vent plutôt que contre celui-ci.*

- La vérification du matériel concerne tous les points du gréement sans exception.

*Non, car les points clé d'usure doivent être vérifiés à chaque sortie. Par contre, à intervalles plus espacés, le véliplanchiste doit vérifier avec minutie chaque point de son grément. Une vérification trop longue empiéterait sur le temps de navigation.*

### **8) Définir les termes un plan et un fluide : X**

**- Un plan est une surface avec un certain nombre de caractéristiques.**  
**Oui, un plan est caractérisé notamment par son coefficient de viscosité.**

- L'eau est un plan et une table est un fluide.  
*Non, car c'est l'inverse. L'eau est un fluide, la table est un plan.*

- Un fluide existe sous 3 états physiques : liquide, solide et gaz.  
*Non, car un fluide ne peut être que liquide ou sous forme de gaz.*

**- Un fluide s'adapte à la forme de son environnement.**  
**Oui, car ce n'est pas un solide.**

### **9) Quels sont les éléments qui caractérisent une force ? X**

- Sa direction, son sens, son intensité.  
*Non, car il manque son point d'application.*

- Son intensité, sa direction, son point d'application.  
*Non, car il manque son sens.*

- Son point final, son intensité, sa direction, sa variation.  
*Non, car le point final et la variation ne font pas parties des 4 éléments qui caractérisent une force.*

**- Son intensité, son point d'application, sa direction et son sens.**  
**Oui, ce sont ces 4 éléments qui caractérisent une force.**

### **10) L'addition des forces : X**

- Les forces ne peuvent pas s'additionner.  
*Non, car les forces peuvent s'additionner.*

**- Si la direction, le sens et l'intensité d'une force sont conservés, elle peut être déplacée et « mise bout à bout » à une autre force.**  
**Oui, à partir du moment où une force garde ces caractéristiques, elle peut être déplacée et mise à la suite d'une autre force.**

**- La somme de deux forces  $F_1$  plus  $F_2$  donne une résultante  $F_3$ .**  
**Oui, l'addition des forces  $F_1$  plus  $F_2$  donne une résultante  $F_3$ .**

- La résultante  $F_3$  prend les caractéristiques d'une des deux forces.  
*Non, la résultante  $F_3$  a son propre point d'application, son sens, sa direction et son intensité.*